Lección 2



¡Escape de la prisión!

Comunidad | **Aprendemos juntos acerca de Dios.**

Referencias: Hechos 5:17-32; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 64-71.
Versículo para memorizar: "En ningún otro hay salvación, porque no hay bajo el cielo otro nombre dado a los hombres mediante el cual podamos ser salvos" (Hechos 4:12, NVI).
Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que estudiamos juntos en la iglesia acerca de Jesús.
Se sentirán deseosos de aprender más acerca de Jesús.
Responderán al aprender todo lo que puedan acerca de Jesús y al aceptarlo como su Salvador personal y su Señor.
El mensaje:

En la iglesia aprendemos que Jesús es lo más importante.

La lección bíblica de un vistazo

Como los apóstoles están llenos del Espíritu Santo y tantas personas son sanadas por el poder del Espíritu Santo, los dirigentes del Templo están celosos y encierran a los apóstoles en prisión. Durante la noche, un ángel los libera y les ordena ir al Templo y predicar el mensaje de Jesús. Hacen como les indicó el ángel. Al día siguiente, los dirigentes del Templo envían a alguien a la cárcel para buscar a los apóstoles, pero ellos ya están predicando en el atrio del Templo. Cuando los llevan nuevamente ante los dirigentes y les ordenan que dejen de predicar, los apóstoles dicen que deben obedecer a Dios en primer lugar.

Ésta es una lección sobre la comunidad

¡Oh, qué maravilloso es el poder en una comunidad de creyentes cuyos miembros están totalmente entregados a Jesús! Como creyentes, en la actualidad aprendemos acerca de Jesús en la iglesia, y compartimos este conocimiento y su gracia salvadora con el mundo. ¡Qué batallas se ganarán en su nombre! Cuando Jesús es lo más importante en la vida de todos los miembros de la iglesia, no hay límites para lo útil que serán en la causa de Dios.

Enriquecimiento para el maestro

"Queda fuera de toda duda que los discípulos, al hacer milagros, no emplearon el nombre de Cristo con la idea de que había poder mágico en la pronunciación de ese nombre. En el AT, la palabra hebrea *shem*, "nombre", algunas veces se emplea con el sentido de "carácter" (Jer. 14:7, 21); y puede ser casi un sinónimo de la persona misma (Sal. 18:49)...

"Todo esto indica que, al pronunciar el

nombre de Jesús para realizar milagros y para proclamar la salvación, los apóstoles declaraban que el poder de sanar y de salvar se empleaba en una relación vital con la Persona y el carácter de Jesucristo. La declaración de Pedro... era una afirmación de que Cristo mismo era quien había hecho el milagro, y no que un encanto mágico hubiera actuado automáticamente sobre el cojo" (*Comentario bíblico adventista*, t. 6, p. 160).

Decoración del aula

Ver lección Nº 1.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida	En todo momento.	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. ¡Empapado! B. El más famoso
♫ Oración y alabanza*	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
3 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Amigo para siempre
4 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	A. Lo que sé de Jesús B. Empapados de Jesús

* **La sección *Oración y alabanza* puede ser usada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños en la entrada. Pregúnteles cómo les fue en la semana, por qué motivo se alegraron y por cuáles se entristecieron. Comience con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Materiales

• Vasos de agua para cada niño, colorante vegetal, variedad de productos de papel, tales como servilletas, toallas, papel higiénico, papel de escribir.

A. ¡Empapado!

Proporcione a cada niño un vaso de plástico con agua. Deje caer algunas gotas de colorante vegetal en el agua. Dé a cada niño una toalla de papel para introducirla en el agua. Observen cómo la toalla de papel se empapa. Experimente con diferentes materiales (servilletas de papel, pañuelos de papel, papel de escribir, algodón, tela, lana, etc.), para comprobar cuál es el más absorbente.

Análisis

¿Qué tienes que se puede empapar? (El cabello, el cerebro, etc.) **¿De qué se empapa tu mente?** (De información, de conocimiento, de memorias.) **¿En qué se parece la toalla de papel a nuestro cerebro?** (Nuestro cerebro puede recordar; absorbe lo que le ponemos.) **¿Con qué quieres llenar tu cerebro?** (Conocimiento, cosas buenas, etc.) Lea en voz alta Hechos 4:12. **¿Qué es lo más importante que debemos conocer?** (A Jesús.) **¿Qué aprendemos en la iglesia? Esto nos hace recordar el mensaje de hoy:**

En la iglesia aprendemos que Jesús es lo más importante.

B. El más famoso

Muestre a los niños figuras de diferentes personas famosas, tales como deportistas conocidos. Pídales a los niños que elijan a la persona o las personas que es o son importantes para ellos. ¿Quién es más importante? Vaya analizando las ilustraciones, y pregúnteles qué les gusta o les disgusta de cada persona.

Materiales
- *Ilustraciones de gente famosa, figura de Jesús.*

Análisis

¿Por qué eligieron a cada persona como la más importante? ¿Quién debería ser el más importante en tu vida? (Jesús.) **¿Qué harás para que él sea el más importante de tu vida?** (Orar cada día, estudiar la Biblia, cantar o escuchar canciones acerca de él, compartirlo con otros, ir a la iglesia, etc.) **Esto nos hace recordar nuestro mensaje para el día de hoy:**

En la iglesia aprendemos que Jesús es lo más importante.



Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños, según se lo contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando lo crea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Presente una lista de los diferentes nombres de Jesús. **Nuestra ofrenda está destinada a ayudar a que otras personas aprendan de Jesús, y también sus diferentes nombres.**

Ofrendas

Mientras los niños colocan su ofrenda, pídales que digan uno de los nombres de Jesús.

Oración

Pregúnteles a los niños si alguno de ellos sabe lo que significa su nombre. Durante la oración, agradezca a Dios por cada niño mencionándolo por su nombre, y también por haber enviado a Jesús, el Nombre por el que somos salvos.

2 Lección bíblica: Vivenciando la historia

Haga participar a todos los niños en una historia interactiva que los ayudará a comprender por qué es tan importante conocer de Jesús. Pida que algunos niños se vistan con las ropas para actuar en distintas partes de la historia. Divida al resto en tres grupos. Cada grupo desempeña uno de los elementos interactivos. (En iglesias pequeñas, todos participan en todo.)

Personajes: Pedro, Juan, otros dos apóstoles, sumo sacerdote, dos saduceos, ángel, dos guardias.

Elementos interactivos:
Cuando usted diga...

Jesús, los alumnos dirán: "¡Jesús salva!"

Oración u orar, los alumnos dirán: "¡Amén!"

Furioso, los alumnos pondrán cara de enojados.

Materiales

• *Ropas de tiempos bíblicos, cadenas para la "cárcel", ropas para los soldados, tales como escudos, cascos, etc. Ropas para el sumo sacerdote y los saduceos, caja grande que sirva como "cárcel", con barrotes en una ventana, etc. Ropa para el ángel, varias concordancias o fotocopias de páginas de una concordancia bíblica.*

Relato bíblico

Los apóstoles todavía están testificando valientemente acerca de Jesús. (¡Jesús salva!) **Ahora, incluso hay multitudes aún mayores que vienen a escucharlos.** (Dos niños "sanan" y "predican" a un grupo de niños.)

Esto es demasiado para el Sanedrín, el grupo dirigente del Templo. ¿No les habían ordenado a Pedro y a los demás apóstoles que dejaran de enseñar de Jesús. (¡Jesús salva!) **Ahora, los apóstoles no están solamente enseñando, ¡también están sanando!**

El sumo sacerdote y los saduceos arrestan a los apóstoles y los encarcelan. (Dos guardias "arrestan" a los "predicadores" y los encierran en la "cárcel". El "sumo sacerdote" y algunos "saduceos" siguen a los guardias hasta la "cárcel".)

–Esto les va a enseñar a no hablar más de Jesús (¡Jesús salva!) **–dicen ellos.**

Durante la noche, Dios envía a un ángel a liberar a los apóstoles y sacarlos de la prisión. (El "ángel" libera a los "apóstoles".)

–Vayan al Templo –les dice el ángel–. Cuéntenle a la gente acerca de Jesús (¡Jesús salva!)**; de cómo él murió para perdonar los pecados.**

Y eso es exactamente lo que hicieron los apóstoles. (Los "apóstoles" van a otra parte del aula y "predican" a un grupo de niños.)

Mientras tanto, el sumo sacerdote y los saduceos envían guardias a la cárcel con la orden de traer a los apóstoles para ser interrogados. (Los "guardias" van a la "cárcel".) **Los guardias vuelven en muy poco tiempo.**

–Encontramos que la cárcel estaba bien cerrada –informan–. Los guardias estaban en sus puestos; pero, cuando abrimos la puerta, ¡no encontramos a ningún prisionero adentro!

Los dirigentes se miran unos a otros frustrados y furiosos (fruncen el ceño y murmuran).

–¿Qué vamos a hacer ahora? –rezongan.

Entonces, alguien que viene de la calle comenta:

–¿Se acuerdan de esos hombres que ustedes encarcelaron? ¡Están predicando en el Templo!

(Los guardias traen a los "apóstoles".)

Cuando los apóstoles se presentan ante el Sanedrín, el sumo sacerdote comienza a reprenderlos.

–¿Acaso no les dimos órdenes estrictas de que no enseñaran más en el nombre de Jesús? (¡Jesús salva!) **¡Fíjense lo que han hecho! Sus enseñanzas han llegado a todos los rincones de Jerusalén. Y ustedes nos culpan de la muerte de Jesús.** (¡Jesús salva!)

Los apóstoles responden con sencillez.

–¡Debemos obedecer a Dios antes que a los hombres!

Luego, explican:

–Dios levantó a Jesús (¡Jesús salva!) **de entre los muertos, a quien ustedes crucificaron. Pero Jesús** (¡Jesús salva!) **murió para que toda persona que crea en él pueda recibir el perdón de sus pecados. Esto es lo que predicamos.**

Ahora, los dirigentes se sentían aún más frustrados y furiosos (fruncen el ceño y murmuran)**. Quieren matar a los apóstoles. Pero los apóstoles permanecen tranquilos. Para ellos, conocer a Jesús** (¡Jesús salva!) **es lo más importante; y eso es lo que aprendemos en la iglesia, que Jesús es lo más importante en nuestras vidas.**

Análisis

Imagínense que hubiera habido una cámara de vídeo oculta en el Sanedrín. Y supónganse que todo lo que sucedió estuviera registrado en un vídeo. Si pudiéramos proyectar a velocidad rápida toda la filmación, ¿qué verían? Divida a los niños en grupos, para que representen lo que piensan que verían.

Con palabras de hoy en día, ¿cómo diríamos: "Debemos obedecer a Dios antes que a los hombres"? (Dios es más importante; vamos a escucharlo sólo a él.) **¿Es conocer a Jesús lo más importante en tu vida?** (Sí, tal vez, no.) **¿Por qué es tan importante conocer a Jesús?** (Si creemos en él, somos salvos. Él perdona nuestros pecados. No tenemos por qué preocuparnos por lo que sucederá si morimos, porque él nos ha perdonado.) **¿Qué sucedería si oráramos pidiendo al Espíritu Santo en la iglesia?**

Versículo para memorizar

Lea el versículo para memorizar en voz alta, que se encuentra en Hechos 4:12. Comente el significado de las palabras y las frases clave tal como se indica a continuación, y luego enseñe las acciones o movimientos mientras repiten el versículo.

Lección 2

Palabras y frases clave	Su significado	Movimientos
Salvación	Ser salvo	Extender y alzar los brazos.
hay	Existe	Hacerse sombra sobre los ojos, como buscando algo.
en ningún otro	Nadie más	Abrir los brazos partiendo del cuerpo hacia afuera.
no hay otro nombre	Nadie más	Igual que en “ningún otro”.
bajo el cielo	En esta tierra	Con el dedo índice, trazar un círculo en el aire o hacer un giro de 360º parado sobre un pie.
dado	Regalado	Las manos juntas, palmas para arriba, con un movimiento hacia adelante, como ofreciendo algo.
a los hombres	A todos	Con el dedo índice señalando a cada uno.
en que podamos ser salvos	Ser libres	Los brazos extendidos hacia delante, como si estuvieran atados en las muñecas; luego, de pronto se separan y se extienden hacia el cielo.

Estudio de la Biblia

Divida a la clase en grupos de dos o de tres. Junte a los que saben leer con los que no saben. Haga que los niños busquen y lean los siguientes textos para descubrir los nombres de Jesús. Los maestros ayudan cuando sea necesario.

Juan 6:35 (Pan de Vida)
Juan 4:10 (Agua viva)
Juan 11:25 (Resurrección y Vida)
Juan 15:1 (Vid)
Salmo 18:2 (Roca)
Salmo 18:2 (Castillo)
Isaías 9:6 (Consejero)
Isaías 9:6 (Príncipe de Paz)
Juan 1:36 (Cordero de Dios)
Salmo 46:1 (Amparo - Refugio)
Salmo 46:1 (Fortaleza)
Salmo 23:1 (Pastor)

¿Cuántos nombres existen para Jesús?

(Muchísimos) ¿Por qué piensas que hay tantos nombres? (Acepte las respuestas razonables. Jesús quiere asegurarse de que exista un nombre que todos comprendan. O quizás porque cada uno revela un aspecto diferente del carácter de Jesús.) Lea en voz alta Hechos 4:12. ¿Resulta difícil encontrar en la Biblia un nombre para Jesús? (No, en absoluto.)

3 Aplicando la lección

A. Amigo para siempre

Tus amigos y tú se sienten emocionados por la amistad con Jesús por toda la eternidad. Un día, mientras algunos de ustedes están en la casa de un amigo, éste enciende el televisor y en pocos minutos se encuentran todos mirando una película. Se ve mucha violencia. Piensas que es una película que tu Amigo para siempre no se sentiría cómodo mirándola. ¡Parece hecha por el enemigo! Una vocecita te dice que hagas algo.

Análisis

¿Qué puedes hacer para obedecer esa voz y ponerte de lado de tu Amigo para siempre? (Hacerles recordar a tus amigos que Jesús es su Amigo y que lo que están mirando no le agrada; disculparte y salir del lugar; sugerir un juego que el grupo pudiera jugar al aire libre.) Lea Hechos 5:29 en voz alta. **Si miras una mala película, ¿qué mensaje le estás enviando a Jesús?** (Que él no es lo más importante en tu vida.)

Pide a los niños que piensen en qué ideas se cruzan por sus mentes cuando están viendo televisión. Si sienten deseos de compartirlo con la clase, permítales que lo hagan. Pregunte: **¿Quién tiene alguna idea de cómo po-**

demos ingresar información acerca de Jesús en nuestras mentes? (Leyendo la Biblia, cantando temas de Jesús, yendo a la iglesia, etc.) **Siendo fieles en la asistencia a la iglesia es una buena manera de ingresar información acerca de Jesús en nuestras mentes, porque**

En la iglesia aprendemos que Jesús es lo más importante.

4 Compartiendo la lección

A. Lo que sé de Jesús

Materiales

- *Cinta adhesiva, revistas viejas, pegamento, papel de estraza o afiche.*

Adhiera a la pared un trozo grande de papel. Antes de empezar la clase, escriba las letras del alfabeto en el papel.

Explique que, juntos, los niños trabajarán en grupos para crear un afiche, el ABC de "Lo que sé de Jesús". Cada letra del alfabeto será el comienzo de una palabra o frase que describa algo acerca de Jesús. Al lado de cada letra, los niños pueden escribir palabras, ilustrar con dibujos o pegar figuras recortadas de revistas. Por ejemplo: al lado de A pueden escribir Amor, o pegar o dibujar personas que se están abrazando.

Los maestros ayudan para ilustrar las letras. Si no alcanzan a terminar, pueden concluirlo la próxima semana. Ubique el afiche completo en alguna cartelera, fuera del aula, para que los demás miembros de iglesia puedan verlo. O, si es posible, colóquelo en un lugar público.

Análisis

Hoy hemos aprendido, en la iglesia, que Jesús es lo más importante. Hemos trabajado juntos en nuestra iglesia para compartir este mensaje con algunas otras personas. ¿Cómo los hizo sentir este proyecto? (Felices de poder compartir a Jesús con otros, etc.) **¿Dónde deberíamos colgar este afiche o cartel?** (Los niños harán sugerencias.) **Juntos, digamos nuestro mensaje para hoy:**

En la iglesia aprendemos que Jesús es lo más importante.

B. Empapados de Jesús

Materiales

- *Esponja pequeña, un trozo de cinta, un pedazo de papel con las palabras "Empapado de Jesús" para cada niño.*

Tenga disponible una pequeña esponja para cada niño. Pegue o ate una cinta con un trozo de papel, en el que esté escrito: "Empapado de Jesús". Los niños pueden dar esto a alguna persona.

Análisis

¿Qué significa estar "empapado de Jesús"? (Usar nuestros ojos, oídos y cerebro para aprender tanto como podamos acerca de Jesús.) **¿De qué manera nos hemos "Empapado de Jesús" en la Escuela Sabática de hoy?** (Deje que los niños compartan sus ideas.) **¿Cómo nos sentimos cuando nos hemos "empapado de Jesús"?** (Más cerca de él, felices por su gracia y su amor, etc.) **¿A quién le van a regalar su esponja "Empapado de Jesús"?** (Si el tiempo lo permite, haga que algunos niños contesten.) **¿No se sienten felices de haber venido a la iglesia hoy? Y esto nos hace recordar nuevamente nuestro mensaje para hoy. Digámoslo juntos otra vez:**

En la iglesia aprendemos que Jesús es lo más importante.

Cierre

Para cerrar la Escuela Sabática, canten juntos algún himno que hable de Jesús. Pida a un niño que ore y agradezca a Dios por lo que aprendimos hoy. Invite a los niños a escuchar con mucha atención el sermón (si éste viene a continuación de la Escuela Sabática) y descubrir allí cuán importante es Jesús.